

Конспект занятия по рисованию «Разгадаем тайну цвета»

Цель: ознакомление детей с основами художественного отображения действительности – важнейшими средствами передачи мыслей, чувств художника.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомление с понятием цветоведения – как науке о цвете,
- познакомить с тёплыми и холодными цветами.

Развивающие:

- мышление, - формировать навыки рисования с натуры, по памяти, представлению,
- развивать изобразительные способности, творческое пространственное воображение

Воспитательные:

- воспитать интерес к изобразительному искусству,
- расширить представления об окружающем мире.

Материал и оборудование

- бумага,
- гуашевые краски,
- кисти,
- баночка для воды,
- палитра,
- заготовки – полоски,
- презентация «Тёплые и холодные цвета».

Ход занятия

Воспитатель: Скажи, скажи, художник,
Какого цвета дождик,
Какого цвета ветер,
Скажи, какого цвета вечер?
Скажи, какого цвета
Зима, весна и лето?
Ромашку сделай белой,
Гвоздику сделай красной,
Лилию - оранжевой,
Жёлтым одуванчик.
И мы увидим тоже:
Какого цвета дождик,
Какого цвета ветер,
Какого цвета вечер,

Поймем, какого цвета
Огромная планета!

- Прослушав это стихотворение, подумайте и скажите о чем мы с вами будем сегодня на занятии разговаривать? (ответы детей: о цвете)

-Сегодня, мы с вами поговорим о тайне цвета. Какую роль играет в нашей жизни цвет, как влияет на наше настроение, на восприятие окружающего мира и как с помощью цвета передать чувства. Мы сегодня с вами выясним - какие цвета относятся к тёплым, а какие к холодным.

3.Воспитатель:

- История происхождения цвета существует с незапамятных времен.

Вспомним старинную мексиканскую сказку, в которой говорится о том, что когда-то давным-давно мир был черно-белым. Лишь на закате и на рассвете появлялись оттенки серого, чтобы «черный цвет не переходил в белый слишком резко». В отсутствии цвета бесцветным становятся и человеческие эмоции, сны, мечты. Поэтому боги решили создать цвета, чтобы сделать мир более радостным для людей. И тогда они забрались на верхушку огромного дерева и щедро разбросали цвета повсюду. Все эти цвета были непохожи один на другой. Люди с благодарностью и восхищением приняли дар подлинного счастья, без которого жизнь была бы монотонной, а мир скучным и неинтересным.

- Цвет очень сильно влияет на чувства, состояние, настроение людей, например:

Зеленый цвет - вызывает покой, доброту, умиротворение, приятное настроение;

Желтый цвет - теплый, веселый, бодрящий, привлекательный;

Оранжевый цвет - радостный, добрый;

Красный цвет – цвет огня, жизни, согревает и одновременно устрашает, вызывает тревогу;

Синий - вызывает чувство холода, тоски, серьезности, печали;

Фиолетовый – соединяет чувства синего и красного, полон жизни в то же время тоски;

Белый – символизирует свежесть, чистоту, молодость;

Черный – отсутствие цвета и света, недоброе, враждебное.

- Ребята, к нам в гости пришли карандаши, только, пока они до нас добирались, совсем забыли, какого они цвета. Они очень расстроились.

Давайте поможем карандашам вспомним их цвета.(дети согласны)

- Ребята, давайте представим себе летнее солнышко. Оно нас греет, и нам тепло.

- Каким цветом мы рисуем солнышко? (жёлтым) Значит жёлтый цвет – тёплый! (Педагог достает круг желтого цвета)

- А теперь представим костёр или огонь. Он тоже греет. А каким мы цветом изображаем костёр или огонь? (оранжевый, красный,) значит красный и оранжевый тоже тёплые цвета! (Педагог достает круг красного и оранжевого цветов)

- А вот если мы представим, что промокли под дождём, нам холодно. Каким цветом изображают капли дождя или тучу? (синий, фиолетовый) Значит синий, фиолетовый холодные цвета (Педагог достает круг синего и фиолетового цветов)

- Итак, тёплые цвета (жёлтый, красный, оранжевый) ассоциируются с теплом, а холодные цвета (голубой, синий, фиолетовый) ассоциируются с холодом!
Воспитатель:

- Теперь нам предстоит выполнить задание и, конечно же, помочь карандашам. Я для вас приготовила белые полосочки, у каждого из вас будет 3 полоски. Давайте с вами разделимся на две группы, одна группа будет закрашивать свои полосочки только холодными цветами, а другая – только тёплыми цветами. Перед началом работы хочу всем напомнить о технике безопасности (не брать кисточки в рот, не крутиться во время работы с кисточками, вы можете пораниться сами и поранить товарищей, вспомните, как правильно сидеть за столом).

- Ну а теперь можете открыть краски и начинайте выполнять задание, а мы с карандашами будем вам помогать.

Физкультминутка:

Дождик, дождик, лей да лей.

(на ладошке пальцами показывают капли дождя)

Мокрых капель не жалей.

Мы в ладоши хлопаем

(хлопают в ладоши)

Мы ногами топаем.

Вышло солнышко опять и

дети все идут рисовать.

(топают ногами)

Дети продолжают выполнять практическое задание.

Воспитатель:

- Молодцы! Все справились с заданием. Как много у вас получилось полосочек и тёплых, и холодных. Карандаши предлагают вам, ребята, повесить полосочки на доску и провести голосование, у кого получилась самая яркая полосочка!

- Ребята, посмотрите, что у нас получилось? (карандаши) А какого он цвета? (разноцветные) А давайте посмотрим, похож ли наши гости на эти карандаши?

Верно, ребята, это наши карандаши. Они благодарят Вас за помощь, но им пора уходить. Давайте попрощаемся с карандашами.

Воспитатель:

- Итак, ребята, давайте закрепим знания о тёплых и холодных цветах. Я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Тепло – холодно». Я вам буду называть слова, а вы должны хором ответить, какое чувство вызывает у вас оно – тепло или холод.

(костёр, снеговик, снежинка, солнце, небо, дождь, аленький цветочек, вода, золотая рыбка, осенний лист)

- Молодцы, ребята. А теперь можете убирать рабочие места и быть свободными